Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа с. Сухой Карабулак Базарно-Карабулакского муниципального района Саратовской области»

(МБОУ «СОШ с. Сухой Карабулак Базарно-Карабулакского муниципального района Саратовской области»)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДАЮ |  |
| Педагогическим советом | Директор МБОУ «СОШс. Сухой Карабулак» |
| МБОУ «СОШ с. Сухой Карабулак» |   | А.А.Денисова |
| (протокол от 12 марта 2021 г. № 6) | Приказ № \_ \_\_ от \_ апреля 2021 г. |

**Отчет о результатах самообследования**

**МБОУ «СОШ с. Сухой Карабулак Базарно-Карабулакского муниципального района Саратовской области» за 2020год**

**Аналитическая часть**

1. **Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Сухой Карабулак Базарно-Карабулакскогомуниципального района Саратовской области» (МБОУ «СОШ с. Сухой КарабулакБазарно-Карабулакского муниципального района Саратовской области») |
| Руководитель |  Антонина Александровна Денисова |
| Адрес организации | 412627, Саратовская область, Базарно-Карабулакский район с. Сухой Карабулак, ул.Молодежная, д.7б |
| Телефон, факс | 8(84591)64708 |
| Адрес электронной почты | suhkarab@bk.ru |
| Учредитель | Администрация Базарно-Карабулакского района |
| Дата создания | 1985 год |
| Лицензия | Серия 64Л01 № 0003124 рег.номер 3355 от 26.04.2017 г. |
| Свидетельство о государственнойаккредитации | Серия 64А01 № 0000836 рег.номер 1541, 03.03.2017 г. по 21.06.2024 |

МБОУ «СОШ с. Сухой Карабулак Базарно-Карабулакского муниципального района Саратовской области» (далее – Школа) расположена в центре села Сухой Карабулак. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 100 процентов проживают на территории с. Сухой Карабулак.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

# Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:* развития образовательной организации;
* финансово-хозяйственной деятельности;
* материально-технического обеспечения
 |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматриваетвопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений
 |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

* естественно-математического цикла;
* гуманитарно-эстетического цикла;
* учителей начальных классов;
* учителей технического цикла;
* объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

# Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования, в 2020-2021 учебном году в школе не было 11 класса.

# Воспитательная работа

В 2020-2021 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Были организованы:

− выступление агитбригад, участие в в районном конкурсе «Мы выбираем жизнь!»;

− участие в конкурсе социальных плакатов по ОЗОЖ;

-проведение круглого стола «Административная и уголовная ответственность подростка перед законом»;

-проведение беседы фельдшером ФАП «Осознанное родительство»;

− проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

− лекции с участием сотрудников МВД.

# Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

− общеинтеллектуальное;

− спортивно-оздоровительное;

-общекультурное;

-социальное;

-духовно-нравственное.

# Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2015–2018 годы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2019–2020учебный год | 2020–2021учебный год, конец 2020г. |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020– 2021года), конец 2020г. в том числе: | 85 | 82/77 |
| – начальная школа | 27 | 33/28 |
| – основная школа | 52 | 46/46 |
| – средняя школа | 6 | 3/3 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | – начальная школа | 1 | 0 |  |
| – основная школа | 1 | 0 |
| – средняя школа | 0 | 0 |
| 3 | Не получили аттестата: | 0 | 0 |
| – об основном общем образовании |
| – среднем общем образовании | 0 | 0 |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: | 0 | 0 |
| – в основной школе |
| – средней школе | - | 0 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно сохраняется количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

# Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» май 2020 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Не успевают | Переведены условно |
| Всего | Из них н/а |
| Кол-во | % | Сотметкам и «4» и«5» | % | Сотметками«5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 8 | 8 | 100 | 3 | 38 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 5 | 5 | 100 | 3 | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 5 | 5 | 100 | 2 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 18 | 18 | 100 | 8 | 45 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

# Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» декабрь 2020 учебном году

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Не успевают |
| Всего | Из них н/а |
| Кол-во | % | Сотметкам и «4» и«5» | % | Сотметками«5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 9 | 9 | 100 | 5 | 56 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 8 | 8 | 100 | 2 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 5 | 5 | 100 | 2 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 22 | 22 | 100 | 9 | 41 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021уч. году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» 2019-2020уч. году, то результативность сохраняется. Количество учащихся, окончивших на «5» увеличился на 1 уч.

# Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» май 2020 году

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Не успевают | Переведены условно |
| Всего | Из них н/а |
| Кол-во | % | Сотметками«4» и «5» | % | Сотметками«5» | % | Кол- во | % | Кол- во | % | Кол-во | % |
| 5 | 11 | 11 | 100 | 5 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 10 | 10 | 100 | 4 | 27 | 1 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 11 | 11 | 100 | 1 | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 14 | 14 | 100 | 3 | 43 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 6 | 6 | 100 | 3 | 43 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 52 | 52 | 100 | 16 | 31 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» декабрь 2020 году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Не успевают |
| Всего | Из них н/а |
| Кол-во | % | Сотметками«4» и «5» | % | Сотметками«5» | % | Кол- во | % | Кол- во | % |
| 5 | 5 | 5 | 100 | 1 | 20 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 9 | 9 | 100 | 4 | 44 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 10 | 10 | 100 | 2 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 10 | 10 | 100 | 1 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 12 | 12 | 100 | 3 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 46 | 48 | 100 | 11 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 уч. году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020уч. году, то результативность сохраняется. Процент учащихся, окончивших на «5» снизился –на 7%.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» май 2020 году В 2019-2020 учебном году в школе не было 10 класса,11 класс был универсального профиля. В 2020-2021уч.год был 10 класс с социально- экономическим профилем.

# Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10 класса по показателю «успеваемость» декабрь 2020 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | Окончили полугодие | Окончили год | Не успевают | Переведены условно | Сменилиформу обучения |
| Всего | Из них н/а |
| Кол- во | % | С отметками«4» и «5» | % | Сотметками«5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | % | Кол- во |
| 10 | 3 | 3 | 100 | 1 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Итого | 3 | 3 | 100 | 1 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили «5» | Сколько обучающихся получили «4» | Сколько обучающихся получили «3» | Сколько обучающихся получили «2» |
| Математика | 3(из 6) | 2 | 1 | 0 | 0 |
| Русский язык | 3(из 6) | 1 | 2 | 0 | 0 |
| История | 1(из 6) | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Физика | 2(из 6) | 5 | 0 | 0 | 0 |

# В 2020 году ОГЭ было отменено. ЕГЭ в 2020г.сдавали обучающиеся только те, которые собирались поступать в Вузы.

**Востребованность выпускников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год выпуска | Основная школа | Средняя школа |
| Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили впрофессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу попризыву |
| 2018 | 9 | 6 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2019 | 6 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2020 | 6 | 3 | 0 | 3 | 6 | 3 | 2 | 0 | 0 |

В 2020 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение на ступени старшей школы..

# Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов также на среднем уровне.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 67 процент, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 75 процентов.

# Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 14 педагогов. Из них 13 человек имеют – высшее образование и 1 человек имеет среднее профессиональное образование В 2020 году аттестацию прошли 3 человека – 1 педагогов на первую квалификационную категорию и 2 на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

− повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

− образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

− в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

− кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

# Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

− объем библиотечного фонда – 6300 единица;

− книгообеспеченность – 100 процентов;

− объем учебного фонда – 1005 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
| 1 | Учебная | 1005 | 1005 |
| 2 | Педагогическая | 20 | 9 |
| 3 | Художественная | 5260 | 986 |
| 4 | Справочная | 15 | 15 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 15 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Фонд художественной литературы пополняется за счет пожертвований односельчанами и за счет дарения книг выпускниками школы.

# Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинета, 3 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

* кабинет начальных классов;
* кабинет химии;
* кабинет математики. Имеются в Школе:
* компьютерный класс;
* мастерская;
* кабинет технологии для девочек;
* кабинет ОБЖ.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

На территории Школы оборудовано футбольное поле и площадка для игры в волейбол.

# Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2020 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Единица измерения | Количество |
| Образовательная деятельность |
| Общая численность учащихся | человек | 82 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 33 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 46 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 3 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 21 (30%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 0 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 0 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 0 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получилинеудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получилинеудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей | человек (процент) | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| численности выпускников 11 класса |  |  |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 51 (63%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 2(2,5%) |
| − регионального уровня |
| − федерального уровня | 4 (4,9%) |
| − международного уровня | 7 (8,6%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 6 (7,4%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 14 |
| − с высшим образованием | 13 |
| − высшим педагогическим образованием | 12 |
| − средним профессиональным образованием | 1 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 0 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 0 (0%) |
| − с высшей |
| − первой | 4 (29%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 0 (0%) |
| − до 5 лет |
| − больше 30 лет | 4 (29%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 0 (0%) |
| − до 30 лет |
| − от 55 лет | 4(29%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 13 (93%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 13 (93%) |

|  |
| --- |
| Инфраструктура |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,11 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 12,6 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | нет |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | нет |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | нет |
| − медиатеки | да |
| − средств сканирования и распознавания текста | нет |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | нет |
| − системы контроля распечатки материалов | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 82 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | Кв.м | 23,99 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.